



IX Seminário de Pesquisa e VIII Encontro de Egressos do PPGEd UFSCar Sorocaba

10 anos PPGEd Sorocaba: histórias, memórias, produção de conhecimento e circulação de saberes

26-29 de setembro de 2022



PROGRAMAÇÃO

2a - 26/09	3a - 27/09	4a - 28/09	5a - 29/09
	<p>9h30 às 12h30</p> <p>Minicursos</p>	<p>9h30 às 12h30</p> <p>Minicursos</p>	<p>9h às 10h30</p> <p>Roda de conversa com convidados: memórias e narrativas dos egressos e os impactos sociais do PPGEd Mediação: Profª Drª Daniela Auad Local: Sala ATLAB 111- prédio roxo</p> <p>11h às 12h30 Sarau das Cartas Pedagógicas Mediação: Profª Drª Ana Cristina Rodrigues</p>
<p>15h</p> <p>Instalação do Varal Permanente de Cartas Pedagógicas</p> <p>16h às 18h Roda de conversa GT especial: 10 anos do PPGEd - Local: Sala ATLAB 110- prédio roxo</p>	<p>14h30 às 17h30</p> <p>Minicursos</p>	<p>14h30 às 16h30</p> <p>Palestra - Oficina: O planejamento estratégico na Pós-Graduação Profª Drª Ana Cristina Rodrigues - UNIPAMPA Mediação: Profª Drª Regina Magna B. Araújo Local: Sala ATLAB 110- prédio roxo</p>	<p>14h30 às 16h30</p> <p>GTs 1 a 5: comunicações orais</p> <p>Reunião de intercâmbio entre grupos e redes de pesquisa</p>
<p>18h30</p> <p>Atividade cultural</p> <p>Cerimônia de abertura do evento: Pró-Reitoria de Pós-Graduação Diretoria do CCHB Coordenação do PPGEd</p> <p>Palestra de abertura Prof Dr Daniel Hugo Suárez - UBA/Ar</p> <p>Local: Auditório do ATLAB – prédio roxo</p>	<p>19h - atividade online transmitida via Youtube</p> <p>Atividade cultural - online</p> <p>Mesa Redonda: A história e a memória da Pós-Graduação em Educação no Brasil</p> <p>Profª Drª Maria Beatriz Moreira Luce - ANPED/UFRGS</p> <p>Prof Dr Marcos Francisco Martins - UFSCar</p> <p>Mediação: Profª Drª Bárbara Sicardi Nakayama</p>	<p>19h - atividade online transmitida via Youtube</p> <p>Atividade cultural - online</p> <p>Mesa Redonda: O cenário da pós-graduação no contexto “pós”pandemia</p> <p>Profª Drª Olivia Moraes de Medeiros Neta UFRN/ Presidente da FEPAE Nacional</p> <p>Profª Drª Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo - UFSJ/ Coordenadora do FORPRED Sudeste</p> <p>Mediação: Profª Drª Niedja Maria Ferreira Lima 21h jantar por adesão</p>	<p>18h30</p> <p>Atividade cultural</p> <p>Mesa de encerramento: síntese das trajetórias e produções das linhas de pesquisa</p> <p>Profª Drª Carolina Rodrigues Souza Profª Drª Maria Carla Corrochano Prof Dr Paulo Lima Prof Dr João Batista dos Santos Junior Mediação: Profª Drª Izabella Mendes Sant'Ana</p> <p>Exibição do Documentário 10 anos PPGEd - Local: Auditório do ATLAB – prédio roxo</p>



IX Seminário de Pesquisa e VIII Encontro de Egressos do PPGEd UFSCar Sorocaba

10 anos PPGEd Sorocaba: histórias, memórias, produção de conhecimento e circulação de saberes

26-29 de setembro de 2022



MINICURSOS

MINICURSO 1

Produção de recursos didáticos pedagógicos e de Tecnologia Assistiva para auxiliar na inclusão educacional

DATA: 27/09/2022 (terça-feira - das 9h30 às 12h30)

CARGA HORÁRIA: 3h

LOCAL: sala Atlab 003 – prédio roxo

EMENTA: Tecnologia Assistiva, recursos didáticos pedagógicos adaptados, métodos tradicionais de prototipagem, produção de recursos didáticos através de fabricação digital, desenho digital e impressão 3D, atividade prática de desenho e impressão 3D.

PROPONENTES:

Camila Barros de Miranda Moram (UFRJ/UFSCar-Sorocaba), Plínio César Marins (UFSCar-Sorocaba), Prof. Dr. Miguel Angel Aires Borrás (UFSCar-Sorocaba) e Prof. Dr. Cleyton Fernandes Ferrarini (UFSCar-Sorocaba)

MINICURSO 2

O uso do Team Based Learning como mediadora de outras estratégias ativas de ensino aprendizagem.

DATA: 27/09/2022 (terça-feira - das 14:30h às 17:30h)

CARGA HORÁRIA: 3h

LOCAL: sala Atlab 108 – prédio roxo

EMENTA: Nesta formação, além do resgate de conceitos importantes sobre as metodologias ativas de aprendizagem, os (as) participantes terão a oportunidade de vivenciar uma das estratégias ativas de aprendizagem: o Team Based Learning (TBL), através da dupla conceitualização, e compreender como tal estratégia pode ser uma mediadora de outros recursos e práticas de ensino. Pretendendo aperfeiçoar e qualificar ainda mais o (a) professor (a) para que ele (a) se sinta seguro (a) e preparado (a) para a construção de aulas (e Itinerários Formativos) que proporcionem a aprendizagem significativa aos alunos e que contribuam com a autoeficácia docente.

PROPONENTE: Prof^ª Dra. Nathalie Lousan

MINICURSO 3 - Educação Especial nas trilhas da resistência e da criação

DATA: 27/09/2022 (terça-feira - das 14:30h às 16:30h)

CARGA HORÁRIA: 2h.

LOCAL: sala Atlab 109 – prédio roxo

EMENTA: Educação Especial e os condicionantes sociais, econômicos, políticos e culturais do contexto histórico brasileiro. Arte como atividade humana mediadora nos processos de desenvolvimento humano e transformação social. Possibilidades de criação artística como forma de resistência e criação no campo da Educação Especial.

PROPONENTES:

Prof^ª. Dr^ª. Débora Dainez - UFSCar

Flávia Negretti Bezerra, Lucas de Carvalho Oliveira, Lúcia de Camargo Justo, Lynda Innes Gomes Oliveira, Mariana Aparecida dos Santos e Tainara dos Santos Oliveira

MINICURSO 4 - Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas e formação em rede.

DATA: 27/09/2022 (terça-feira - das 14:30h às 17:30h) e 28/09 (quarta-feira - das 9h30 às 12h30)

CARGA HORÁRIA: 6h

LOCAL: sala Atlab 110 - prédio roxo

EMENTA: Uma proposta de pesquisa-formação-ação de ensino participativo voltada para a elaboração, publicação e circulação de histórias nos processos de documentação narrativa de experiências pedagógicas. O curso visa promover uma outra visão pedagógica da escola, dos professores e do currículo por meio da narrativa pedagógica, da memória escolar e do currículo em ação. Visa um resgate de documentos escolares, documentação narrativa e crítica pedagógica. Os critérios e cuidados metodológicos da documentação narrativa buscam: gerar condições político-institucionais; criar condições para a produção de histórias pedagógicas; documentar o "não documentado" da experiência escolar; promover relações horizontais, estimular a participação, formar grupos de professores narradores; garantir a produção intelectual e publicar as histórias. E, com isso escrever; validar e legitimar o conhecimento reconstruído. O dispositivo metodológico da documentação narrativa de experiências pedagógicas consiste nos seguintes "momentos": identificação e seleção de experiências; escrita e reescrita de histórias de experiência; leitura, comentários e conversas em torno de histórias; publicação de relatos de experiências pedagógicas; circulação de documentos narrativos

PROPONENTES

Prof. Dr. Daniel H. Suárez - Facultad de Filosofía y Letras - Universidade de Buenos Aires

Prof^ª. Dr^ª. Aline M. Dorneles - Escola de Química e Alimentos - Universidade Federal do Rio Grande – FURG